

Обуч 290601

Мы рады приветствовать Вас
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022 учебного года
по обществознанию!
Желаем успехов!
6 класс

Время выполнения работы: 45 минут.

Максимальная сумма баллов: 68.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». За каждый верный ответ — 1 балл. Всего 10 баллов.

1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.
2. Президент России является главой Правительства РФ.
3. Россия – многонациональное государство.
4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке.
5. Экономика – это наука, отражающая взгляды человека на мир и окружающее его общество.
6. Потребности бывают подлинными и мнимыми.
7. Оценка человеком своих способностей называется самооценкой.
8. В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире.
9. Патриот – человек, любящий свою Родину и с уважением относится к другим народам
10. Флаг – торжественная песнь, прославление страны в стихах и музыке.

Ответ:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

ДА. ДА. ДА. НЕТ. НЕТ. ДА. ДА. НЕТ. ДА. НЕТ.

Задание 2. Установите соответствие между видами деятельности и признаками вида деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. 1 балл за каждую верную позицию. Всего 10 баллов.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРИЗНАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) игра 2) учёба 3) труд	А) создание полезных продуктов Б) обретение новых знаний В) оказание полезных услуг Г) нацеленность на получение практически полезного результата Д) изучение основ наук Е) направленность на преобразование природы Ж) создание духовных и материальных ценностей З) освоение опыта предыдущих поколений И) условный характер К) подражание реальной деятельности

1. Игра	2. Учеба	3. Труд
И К	Б Г Д З	А В Е Ж

Задание 3. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

За каждый верный ответ — 1 балл. Всего 11 баллов.

3.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты человека как биосоциального существа. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

1) создаёт орудия труда; 2) производит свою собственную окружающую среду; 3) способен к творческой деятельности; 4) имеет физиологические потребности; 5) обладает генетически унаследованными качествами.

3.2. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

1) герб; 2) флаг; 3) территория; 4) власть; 5) президент; 6) гимн; 7) парламент; 8) средства массовой информации.

3.3. Выберите в приведённом списке конституционные обязанности граждан. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

85

- 1) уплата налогов; 2) участие в выборах; 3) свобода и личная неприкосновенность; 4) охрана природы и окружающей среды; 5) соблюдение Конституции; 6) защита Отечества; 7) тайна переписки; 8) сохранение исторического и культурного наследия

3.1	3.2	3.3
35	126	14582

Задание 4. Определите, кто или что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

- 4.1. Рост, физическая сила, размеры тела, вежливость.
- 4.2. Рыболовство, скотоводство, садоводство, птицеводство, огородничество.
- 4.3. Наличие разума, членораздельная речь, прямохождение, наличие потребности в пище.

1 балл – за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 9 баллов.

Ответ: 4.1. вежливость

18

4.2. садоводство, огородничество

4.3. прямоехождение

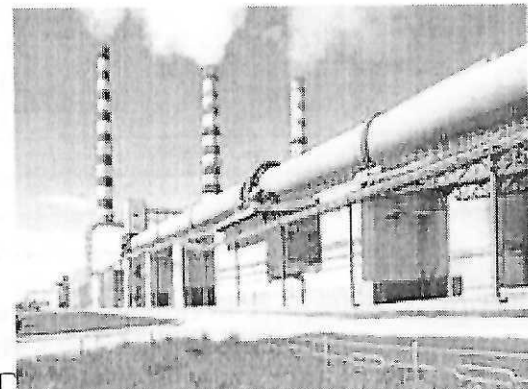
Задание 5.

Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

А



Б



В

Г

А	Б	В	Г
<u>ВЕРА</u>	<u>Семейная</u>	<u>выборы</u>	<u>производство</u>

08

Задание 6.

Назовите обязанности человека и гражданина, которые отражены на представленных иллюстрациях. Свой ответ запишите в таблицу. По 2 балла за верный ответ. Всего 8 баллов.



А.



Б.



В.



Г.

86.

А	Б	В	Г
служение в армии	защита природы	защита культуры и народного наследия	соблюдение законов страны

Задание 7.

Вставив пропущенные слова (вместе, природа, человек, общество), вы восстановите высказывания современного бразильского писателя и русского литературного критика. За правильное слово 1 балл. Всего 4 балла.

Человек тогда (а) вместе, когда он со всеми (б) со всеми (Ж.Амаду)

Создаёт человека (в) природа, но развивает и образует его (г) общество (В.Г. Белинский)

Задание 8.

Прочитайте внимательно стихотворение О. Григорьева «Гостеприимство», выполните задания

Встаньте с этого дивана,
 А не то там будет яма.
 Не ходите по ковру –
 Вы протрёте в нём дыру.
 И не трогайте кровать –
 Простынь можете помять.
 И не надо шкаф мой трогать –
 У вас слишком острый коготь.
 И не надо книги брать –
 Их вы можете порвать.
 И не стойте на пути...
 Ах, не лучше ль вам уйти?

8.1. Почему название стихотворения звучит иронично? 2 балла за верное объяснение

Ответ: Потому что там вымышленная ситуация, которая
придумана автором, а не реальная.

8.2. Выберите одну из приведённых ниже пословиц о гостеприимстве и объясните её смысл. Ваше объяснение должно содержать четыре связанных между собой по смыслу предложения.

- а) «Хоть небогат, а гостям рад».
б) «Не спрашивают: чей, да кто и откуда, а садись обедать».
в) «Гостю в переднем углу место».

08.

а) Когда кто-то приходит в гости, он должен быть рад, а не спрашивать, чей он, да кто и откуда, а садись обедать. Это значит, что гостю в переднем углу место.

Критерии оценивания:

Необходимо продемонстрировать понимание им смысла выбранной пословицы.

За каждое предложение, содержащее развёрнутое высказывание, ставится 2 балла. Дополнительно 2 балла ставится в случае, если предложения не разрозненные, а представляют связный текст. Если смысл высказывания не раскрыт, то за задание ставится 0 баллов. Предложение, не связанное по смыслу с выбранным высказыванием, оценивается нулём баллов.

Всего 10 баллов.

Максимум за задание 12 баллов.

355.

004290701

Мы рады приветствовать Вас
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022 учебного года
по обществознанию!
Желаем успехов!

7-8 класс

Время выполнения работы: 60 минут.

Максимальная сумма баллов: 64.

Задание 1. Выберите правильный ответ. Внесите его в таблицу. За каждый правильный ответ - 1 балл. Всего - 6 баллов.

- 1.1. К видам социальных норм относит(-я)т(-ся): 1) обычаи; 2) умозаключения; 3) обещания 4) культура.
- 1.2. Способ организации хозяйственной деятельности, при котором всё необходимое производится самостоятельно и только для собственного потребления, называется: 1) товарное хозяйство; 2) натуральное хозяйство; 3) рыночное хозяйство; 4) сельское хозяйство.
- 1.3. Бюджет – это: 1) денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения; 2) смета расходов и доходов; 3) установленный законом порядок движения денежных средств в государстве; 4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.
- 1.4. К отличительным чертам человека от животного, относится: 1) забота о потомстве; 2) использование специально созданных орудий труда; 3) способность ощущать и воспринимать окружающую действительность; 4) обладание индивидуальными особенностями.
- 1.5. Что из перечисленного является конституционной обязанностью в РФ? 1) сохранять тайну переписки 2) определять и указывать свою национальную принадлежность 3) свободно выезжать за пределы РФ 4) сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам
- 1.6. Продукт труда, произведённый для обмена-продажи – это: 1) услуга; 2) вещь; 3) товар; 4) предмет.

65.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
1	2	2	2	4	3

Задание 2: Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Какое понятие лишнее в ряду? За указание лишнего элемента - 1 балл, объяснение 2 балла. Всего - 12 баллов.

2.1. ученический коллектив, группа сверстников, семья, музыкальный ансамбль, государство.

Лишний элемент: Государство

Объяснение: выше перечислены группы людей и не имеют политических интересов

2.2. «Нестле», «Красный октябрь», «Кока-Кола», «Макдональдс», «Адидас», «Дженерал моторс», «Газпром».

Лишний элемент: «Красный октябрь»

Объяснение: Октябрьская революция декабристов

2.3. Христианство, иудаизм, буддизм, ислам.

Лишний элемент: иудаизм

Объяснение: не является мировым религией

2.4. Боны, монеты, купюры, векселя, банкноты, ассигнации

Лишний элемент: ассигнации

Объяснение: устаревшие денежные средства

75.

Задание 3. Решите задачу. Дайте развернутый ответ на вопросы.

Семнадцатилетняя Ирина хотела заработать и потому искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 75 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось 10 вакансий!».

25.

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Ирины. Как ей правильно поступить в данной ситуации? За каждый полный ответ 2 балла. Всего - 4 балла.

Ответ:

С точки зрения цели Ирины она нашла предложение вакансии, которая может быть полезной, что эта вакансия существует, поэтому как перебраться денежные средства, для этого необходимо вступить в контакт с работодателем

Задание 4. Решите задачу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего - 6 баллов.

Какие обязанности гражданина, зафиксированные в Конституции РФ, нарушили герои литературных произведений.

- 4.1. Герой романа Ильфа и Петрова "Золотой теленок" Александр Иванович Корейко, скрывавший свои доходы в особо крупных размерах.
 4.2. Герой повести В. Распутина "Живи и помни" Гуськов, покинувший действующую армию во время войны
 4.3. Персонаж романа Ч. Айтматова "Плаха" Кандалов, устроивший охоту на сайгаков в Моюнкусском заповеднике.

Ответ:

- 4.1. Нарушен закон о налогах и сборах
 4.2. Нарушен закон о дезертирстве
 4.3. Нарушен закон о охоте в заповеднике

Задание 5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый верный ответ 1 балл. Всего - 10 баллов.

1. Нормы права регулируют совесть человека.
 2. Малой социальной группой является семья.
 3. Понятие «экономика» первоначально означало правила ведения домашнего хозяйства.
 4. В традиционном обществе товар, произведенный в домашнем хозяйстве обязательно реализовывался на рынке.
 5. Товарное хозяйство ориентировано на рынок.
 6. Проезд в автобусе без билета является умышленным преступлением.
 7. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника
 8. Одним из главных международных документов о правах человека является Всеобщая декларация прав человека.
 9. Представления о добре и зле, хорошем и плохом составляют основу моральных норм.
 10. По форме государственно-территориального устройства Россия является республикой

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	да	да	да	нет

Задание 6. Выполнить кроссворд. Дать определение понятию, получившемуся в выделенных клетках. За каждый правильный ответ - 1 балл. За правильное определение - 2 балла. Всего 13 баллов.

85.

							9		11	
							5		н	
			6		7		ю		н	
1							9		о	
з							ж		к	
а			2		4		е		г	
д			3		г		8		р	
о					5		е		с	
т			с		у		с		т	
д			т		е		т		о	
			а		н				р	
			а		п					
			т		о					
			у		з					
			с		а					
			м		т					

1. Действие, приносящее пользу, помощь другому человеку.
2. Учение о последовательности и методах познания.
3. Совокупность прав и обязанностей человека, его правовое и социальное положение.
4. Человеколюбие, уважение к человеку.
5. Денежные средства, вносимые на хранение в банк с правом возврата.
6. Традиционно установившийся порядок поведения.
7. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.
8. Заинтересованность в совершении чего-либо.
9. Смета денежных доходов и расходов.
10. Внутренняя и внешняя независимость, самостоятельность управления.
11. Должностное лицо, работник органов прокуратуры, поддерживающий в суде обвинение от имени государства.

Ответ:

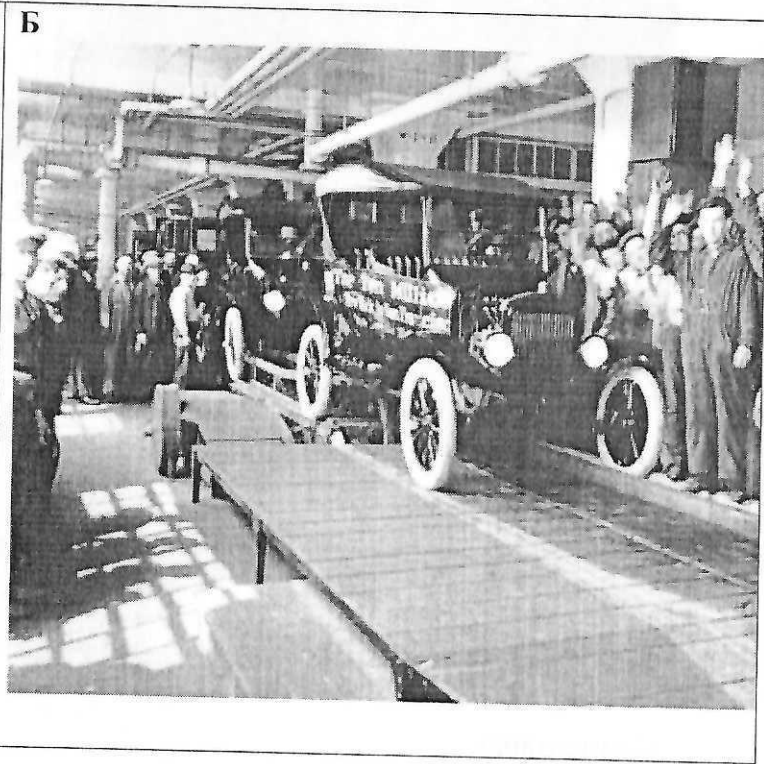
Задание 7.

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям.

Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам. Напишите небольшой комментарий (3-5 предложений) к одному из элементов схемы. За каждый верный элемент в таблице - 1 балл. За грамотный комментарий - 3 балла. Всего - 13 баллов



А



Б

В

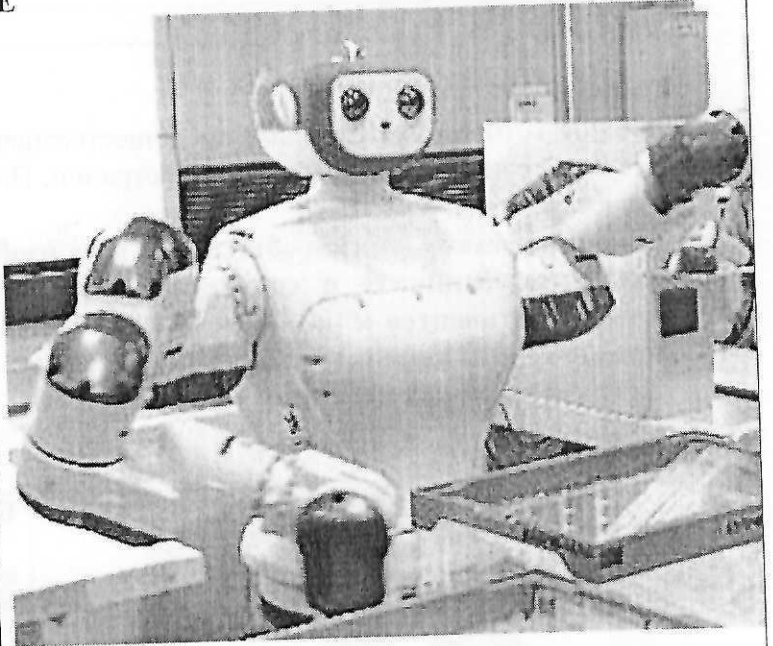


Г

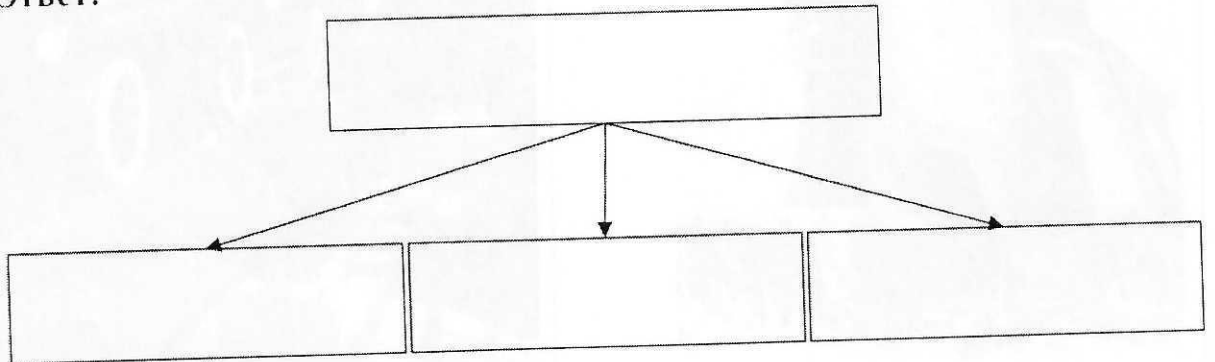
Д



Е



Ответ:



Комментарий:

355

064290801

Мы рады приветствовать Вас
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022 учебного года
по обществознанию!
Желаем успехов!
7-8 класс

Время выполнения работы: 60 минут.

Максимальная сумма баллов: 64.

Задание 1. Выберите правильный ответ. Внесите его в таблицу. За каждый правильный ответ - 1 балл. Всего - 6 баллов.

- 1.1. К видам социальных норм относит(-ят)ся: 1) обычаи; 2) умозаключения; 3) обещания 4) культура.
- 1.2. Способ организации хозяйственной деятельности, при котором всё необходимое производится самостоятельно и только для собственного потребления, называется: 1) товарное хозяйство; 2) натуральное хозяйство; 3) рыночное хозяйство; 4) сельское хозяйство.
- 1.3. Бюджет – это: 1) денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения; 2) смета расходов и доходов; 3) установленный законом порядок движения денежных средств в государстве; 4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.
- 1.4. К отличительным чертам человека от животного, относится: 1) забота о потомстве; 2) использование специально созданных орудий труда; 3) способность ощущать и воспринимать окружающую действительность; 4) обладание индивидуальными особенностями.
- 1.5. Что из перечисленного является конституционной обязанностью в РФ? 1) сохранять тайну переписки 2) определять и указывать свою национальную принадлежность 3) свободно выезжать за пределы РФ 4) сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам
- 1.6. Продукт труда, произведённый для обмена-продажи – это: 1) услуга; 2) вещь; 3) товар; 4) предмет.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
1	2	2	2	4	3

Задание 2: Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Какое понятие лишнее в ряду? За указание лишнего элемента - 1 балл, объяснение 2 балла. Всего - 12 баллов.

2.1. ученический коллектив, группа сверстников, семья, музыкальный ансамбль, государство.

Лишний элемент: государство

Объяснение: это не общество

2.2. «Нестле», «Красный октябрь», «Кока-Кола», «Макдоналдс», «Адидас», «Дженерал моторс», «Газпром».

Лишний элемент: Газпром

Объяснение: все остальные название продукт-

2.3. Христианство, иудаизм, буддизм, ислам.

Лишний элемент: иудаизм

Объяснение: все остальное, мировое религии

2.4. Боны, монеты, купюры, векселя, банкноты, ассигнации

Лишний элемент: _____

Объяснение: _____

Задание 3. Решите задачу. Дайте развернутый ответ на вопросы.

Семнадцатилетняя Ирина хотела заработать и потому искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 75 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось 10 вакансий!».

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Ирины. Как ей правильно поступить в данной ситуации? За каждый полный ответ 2 балла. Всего - 4 балла.

Ответ:

не стоит открывать
деньги на кошелек что бы
не связаться с мошенниками
лучше обратиться в поли-
цию

1. Действие, приносящее пользу, помощь другому человеку.
2. Учение о последовательности и методах познания.
3. Совокупность прав и обязанностей человека, его правовое и социальное положение.
4. Человеколюбие, уважение к человеку.
5. Денежные средства, вносимые на хранение в банк с правом возврата.
6. Традиционно установившийся порядок поведения.
7. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.
8. Заинтересованность в совершении чего-либо.
9. Смета денежных доходов и расходов.
10. Внутренняя и внешняя независимость, самостоятельность управления.
11. Должностное лицо, работник органов прокуратуры, поддерживающий в суде обвинение от имени государства.

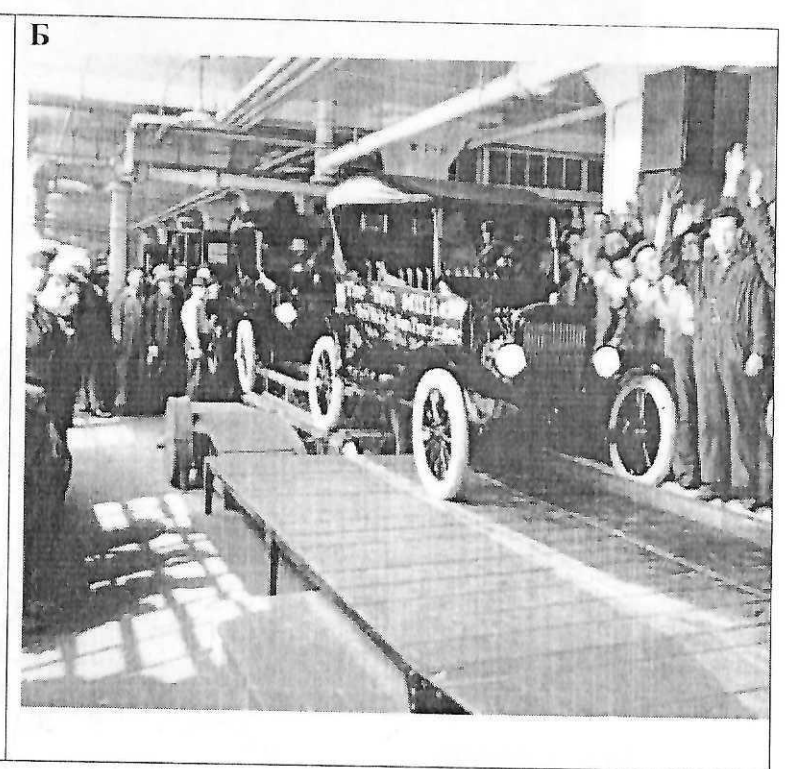
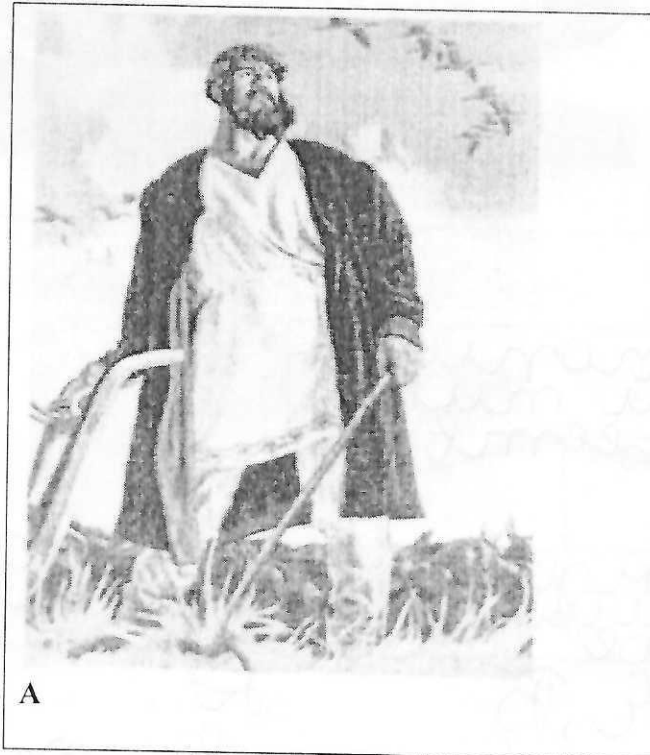
Ответ:

государство - это организация, которая имеет общую политику, традиции, символы. Имеет свои границы.

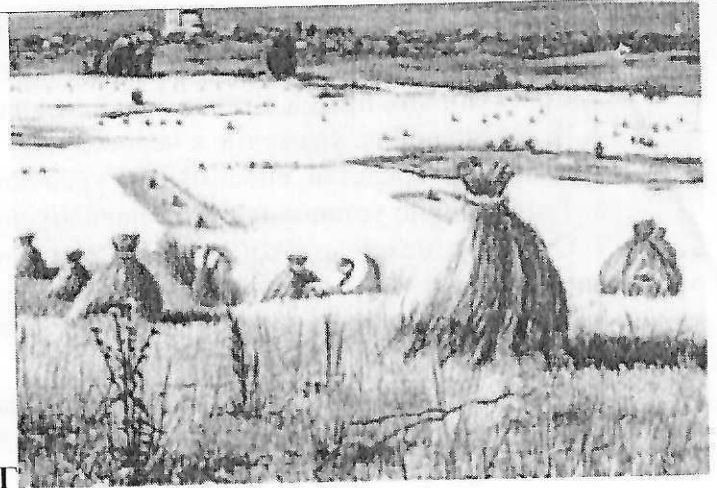
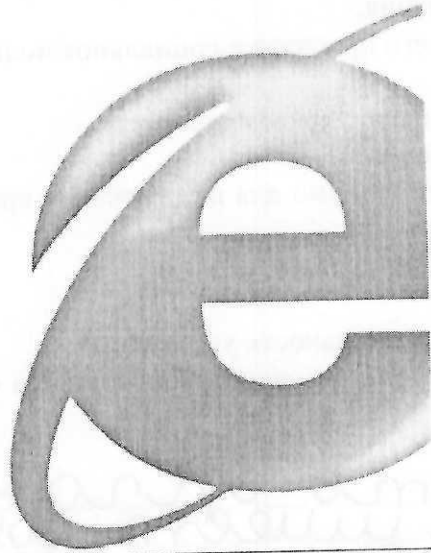
Задание 7.

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям.

Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам. Напишите небольшой комментарий (3-5 предложений) к одному из элементов схемы. За каждый верный элемент в таблице - 1 балл. За грамотный комментарий - 3 балла. Всего - 13 баллов



В

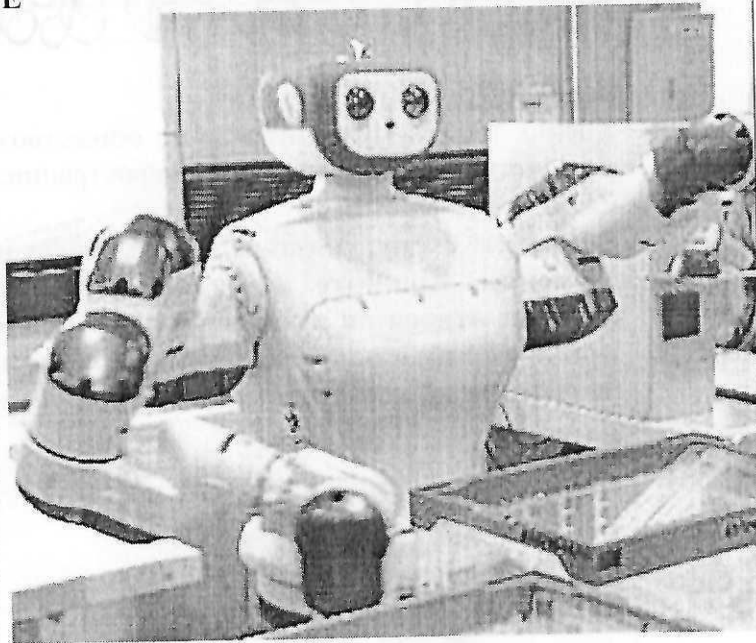


Г

Д

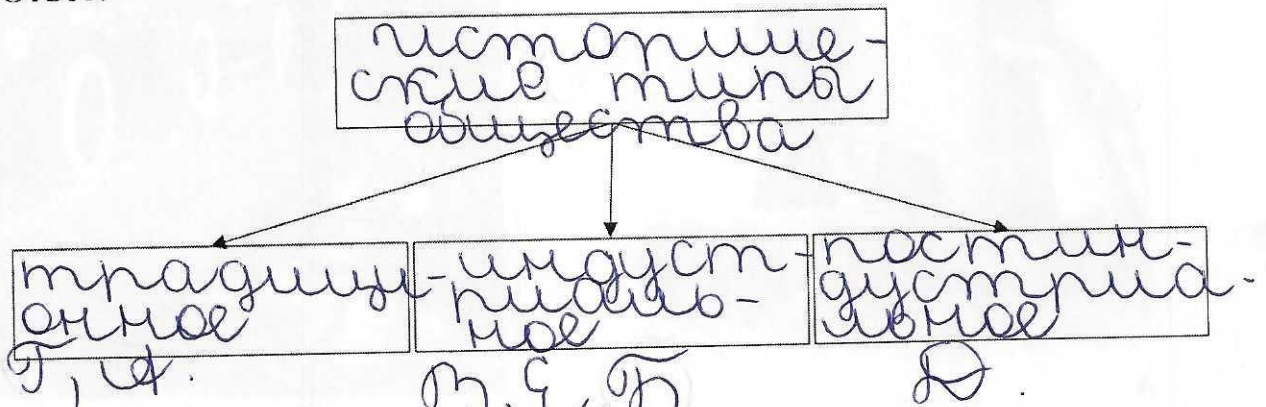


Е



Ответ:

105-



Комментарий:

Традиционное общество - это общество которое по своему образу жизни кустарное, которое передается из поколения в поколение, а что-то присваивается с годами.

505

00290802

Мы рады приветствовать Вас
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022 учебного года
по обществознанию!

Желаем успехов!

7-8 класс

Время выполнения работы: 60 минут.

Максимальная сумма баллов: 64.

Задание 1. Выберите правильный ответ. Внесите его в таблицу. За каждый правильный ответ - 1 балл. Всего - 6 баллов.

- 1.1. К видам социальных норм относят(-ят)ся: 1) обычаи; 2) умозаключения; 3) обещания 4) культура.
- 1.2. Способ организации хозяйственной деятельности, при котором всё необходимое производится самостоятельно и только для собственного потребления, называется: 1) товарное хозяйство; 2) натуральное хозяйство; 3) рыночное хозяйство; 4) сельское хозяйство.
- 1.3. Бюджет – это: 1) денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения; 2) смета расходов и доходов; 3) установленный законом порядок движения денежных средств в государстве; 4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.
- 1.4. К отличительным чертам человека от животного, относится: 1) забота о потомстве; 2) использование специально созданных орудий труда; 3) способность ощущать и воспринимать окружающую действительность; 4) обладание индивидуальными особенностями.
- 1.5. Что из перечисленного является конституционной обязанностью в РФ? 1) сохранять тайну переписки 2) определять и указывать свою национальную принадлежность 3) свободно выезжать за пределы РФ 4) сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам
- 1.6. Продукт труда, произведённый для обмена-продажи – это: 1) услуга; 2) вещь; 3) товар; 4) предмет.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
1	2	2	2	4	3

Задание 2: Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Какое понятие лишнее в ряду? За указание лишнего элемента - 1 балл, объяснение 2 балла. Всего - 12 баллов.

2.1. ученический коллектив, группа сверстников, семья, музыкальный ансамбль, государство.

Лишний элемент: государство

Объяснение: все эти слова можно отнести к понятию общество.

2.2. «Нестле», «Красный октябрь», «Кока-Кола», «Макдональдс», «Адидас», «Дженерал моторс», «Газпром».

Лишний элемент: Адидас

Объяснение:

2.3. Христианство, иудаизм, буддизм, ислам.

Лишний элемент: буддизм

Объяснение: Только буддизм, это не мировая религия

2.4. Боны, монеты, купюры, векселя, банкноты, ассигнации

Лишний элемент: векселя

Объяснение:

Задание 3. Решите задачу. Дайте развернутый ответ на вопросы.

Семнадцатилетняя Ирина хотела заработать и потому искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 75 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 10 вакансий!».

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Ирины. Как ей правильно поступить в данной ситуации? За каждый полный ответ 2 балла. Всего - 4 балла.

Ответ:

В этом случае нужно отправить деньги мошенникам а вообще лучше с ними даже не связываться потом можно будет написать на них подать заявление.

1. Действие, приносящее пользу, помощь другому человеку.
2. Учение о последовательности и методах познания.
3. Совокупность прав и обязанностей человека, его правовое и социальное положение.
4. Человеколюбие, уважение к человеку.
5. Денежные средства, вносимые на хранение в банк с правом возврата.
6. Традиционно установившийся порядок поведения.
7. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.
8. Заинтересованность в совершении чего-либо.
9. Смета денежных доходов и расходов.
10. Внутренняя и внешняя независимость, самостоятельность управления.
11. Должностное лицо, работник органов прокуратуры, поддерживающий в суде обвинение от имени государства.

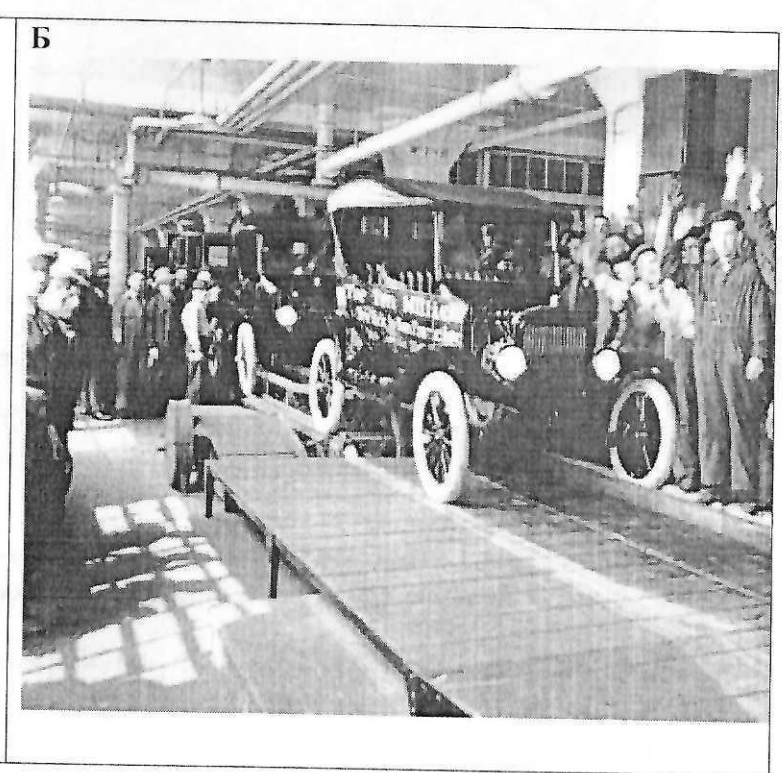
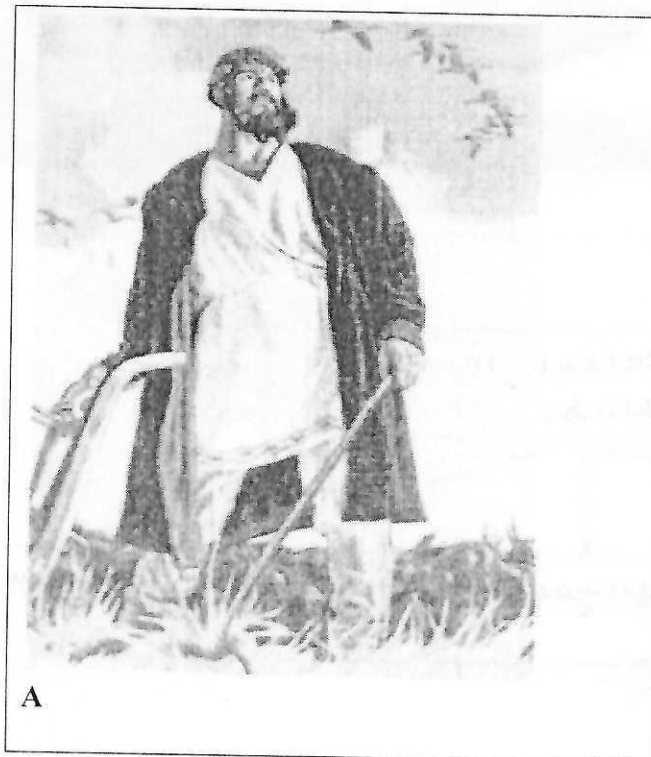
Ответ:

Государство - это организация которая включает
в себя законы, политику и традиции

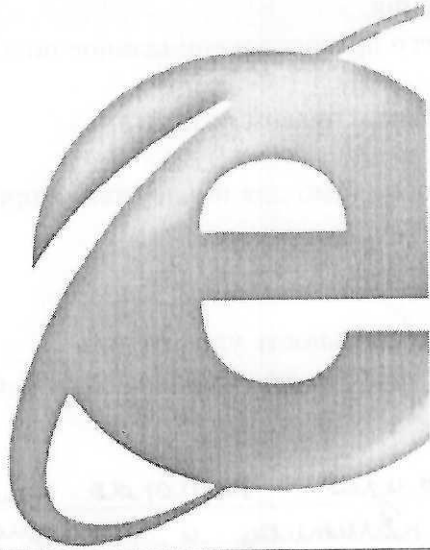
Задание 7.

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям.

Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам. Напишите небольшой комментарий (3-5 предложений) к одному из элементов схемы. За каждый верный элемент в таблице - 1 балл. За грамотный комментарий - 3 балла. Всего - 13 баллов

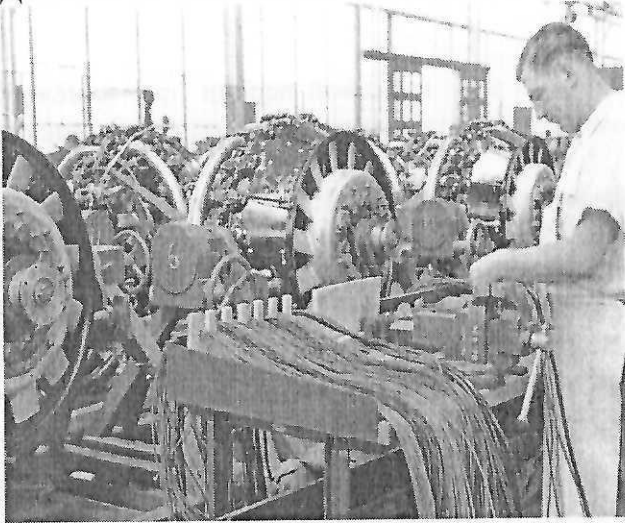


В

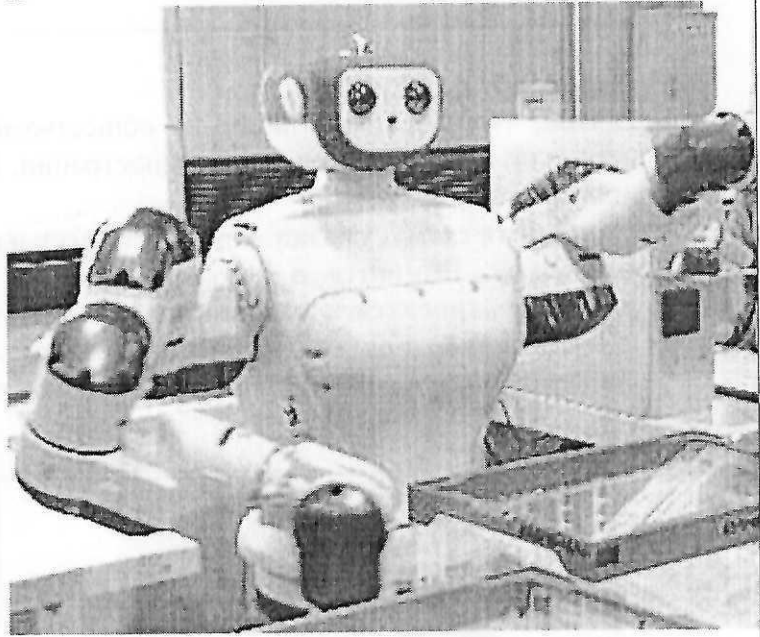


Г

Д

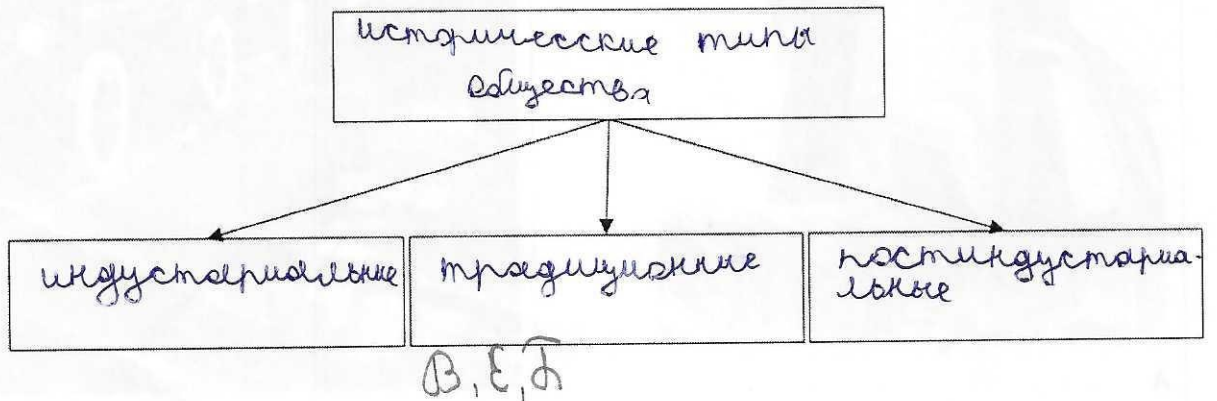


Е



55.

Ответ:



Комментарий:

1/50